

EREDITARIETÀ'

Obiettivo: distribuzione di alcuni caratteri ereditari fra gli alunni della tua classe.

Procedimento:

1. osserva tra i tuoi compagni quanti hanno gli occhi scuri e quanti gli occhi chiari;
2. osserva tra i tuoi compagni quanti hanno le orecchie lobate e quanti le hanno prive di lobo;
3. osserva tra i tuoi compagni quanti hanno la capacità di arrotolare la lingua e quanti no;
4. osserva tra i tuoi compagni quanti hanno i capelli scuri e quanti hanno i capelli chiari.

Osservazioni e raccolta dati:

riporta i dati osservati nelle seguenti tabelle:

n° allievi occhi chiari	n° allievi occhi scuri	totale	Percentuali sul totale

n° allievi con orecchie lobate	n° allievi con orecchie non lobate	totale	Percentuali sul totale

n° allievi capaci di arrotolare la lingua	n° non capaci di arrotolare la lingua	totale	Percentuale sul totale

n° allievi con capelli scuri	n° allievi con capelli chiari	totale	Percentuale sul totale

Osserva e rifletti:

1. Calcola la percentuale relativa a ciascuno dei caratteri osservati.
2. Qual è il colore degli occhi più diffuso?
3. Qual è la forma delle orecchie più diffusa nella classe?
4. Quanti allievi sono capaci di arrotolare la lingua?
5. Quanti allievi hanno i capelli scuri?
6. Calcola i seguenti rapporti:

n° alunni con occhi scuri

n° alunni con occhi chiari

n° alunni con orecchie lobate

n° alunni con orecchie non lobate

n° alunni che arrotolano la lingua

n° alunni che non arrotolano la lingua

n° alunni con capelli scuri

n° alunni con capelli chiari

1. Rilevi qualche irregolarità nei rapporti ottenuti per ciascuno dei tre caratteri?
2. Quali pensi che siano i caratteri dominanti e quali siano i caratteri recessivi?
3. I rapporti ottenuti sono in accordo con quanto precisato dalla seconda legge di Mendel?